Texas Education Agency

2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÜÓDPŒÜÖÙÁÙÔPÆÜÜÜÄ'UWÞŐÁV UT ÒÞÆSÒŒÖÒÜÙ

Campus ID:ÁGĞİJ€F€Ġ

District Name:ÁŒWÙVŒÆŴÖ

ÜzəboAqanqqqubloon A[] * Ēch:{ A[zap-Ána) à 4, ^zoo * i^{ A}, oo * i^{

			All	African			American		Pacific	Two or More	Econ	Special	EL (Current and
				American I	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander			Educ	Former)
Academic Performance (At Meets		Óæ•^ ã}^ÁG€FÎËFÏ	0		орао			7101411	101411401		2.000.		
Grade Level or Above)	Ü^æååj*£DÒŠŒ	Üæe^• GEFÏËFÌÁk@![**@ÁGEGF	IJÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEGGËCHÁ© (** ØÁG€GÎ	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁk@[**@ÁGHFF	ÍGÃ	ΙGÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	ÍFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	ЮÃ
	Á	HG	- ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
	Á	GEHGËHH Óæ•^ ā}^ÁGEFÎEFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪĜÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@^{æna&•	Üæe^• GEFÏËFÌÁk@[**@ÁGEGF	lÎÃ ≞	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GEGGËGHÁ© (** ØÁG€GÎ	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	ΗÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁk@[**@ÁG€HFI	ĺIÃ	ΙFÃ	۱JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á	HG	ÎHÃ	ÍIÃ	ÍJÃ	ΪΗÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍΪÃ	ΙÌÃ	ĺJÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎËFÏ	ΪΗÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪÍÃ	ΪĨÃ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
EL Progress	Á	Üæg^• GEFÏËFÌÁnc@[**@ÁGEGF	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙFÃ
	Á	GG G€GGËGHÁK@ **@ÁG€GÎ	À	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	GÏ GEGÏËGÌÁk@[**@ÁGHFI	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
	Á	HG	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal		rÁ)											
Rate	Á												

A Úxelo (200χ Ο Νοθ. Α΄ (à ^ | Án) Å Α & (a ^ • Å - Án) Å (à | Ân) & (a | • Å) Å & (a

\[\text{Cap}(XCOMA\omega(A) \approx \omega(A) \approx \omega(A) \approx \app

											Two or		Non									
					African			America	า	Pacific		Econ									Foster	
		State	District	tCampus	Americar	Hispani	cWhite	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disad	CWE	CWOD	EL	Male	Female	Migrantl	Homeless	Care I	Military
Á	Á MÔY UÖ		ΪGÃ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	E	Ε	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ε	Ë	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	<i>Á</i> WÓŠ	ĠÃ	ΘÃ	*	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Ë	Ε	Ε	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTæ∤^	ÎFÃ	ÎHÃ	-	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢	١ĜÃ	ΪGÃ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Е	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ε	F€€Ã	Е	Ë	F€€Ã	Ë	Ε	Ë	Ë
Á	, ,																					
<i>Á</i> ₩₩₩00 <u>E</u> *^à¦æ#Q	ÁÁÁCE	ÌGÃ	ÌÌÃ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ε	F€€Ã	Е	Ë	F€€Ã	Ë	Ε	Ë	Ë
•	Ùč å^} œ																					
Á	Á YÔKÀ	ΙΪÃ	΀Ã	*	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Ε	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á ÚÔY UÖ	ÌÎÃ	JGÃ	100%	F€€Ã	F€€Ã	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Е	F€€Ã	F€€Ã	Ë	F€€Ã	Ε	Ë	F€€Ã	Ë	Е	Ë	Ë
Á	₩'nč	îïÃ	ΪÎÃ	*	Ë	_	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	_	Ë	_	_	_	Ë					-

or Non African American Pacific More Econ Econ Foster State District Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Care Military Á₩₩Ô}*|ã*@ÁQQ ÁÁÁOE IÏÃ ÍFÃ 94% F€€Ã J€Ã F€€Ã Ε Ε Ε JHÃ JIÃ JÍ Ã Ε JIÃ Ùč å^} œ Ë ÁÁÁÔYÖ FIÃ Ë Ë Ë ËËË Ë Ë ËËËË ËËË Ë Ë Ë Ë Ë Ë Á MÔY UÖ Í FÃ ÍÍÃ 95% F€€Ã JGÃ F€€Ã JÍ Ã JIÃ JÍ Ã Е JÍ Ã Á Á Á ËË JÃ IÎÃ ÍÏÃ Ē *Á*WÖŠ JÃ Ë Ë Ë Ë Ë Е Ë Ë JÍ Ã Ë Ë Ë Ë Ë ÁÄTæ∤^ ΙFÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Á₩62^{a¢^ÍIÃ F€€Ã F€€Ã JHÃ JIÃ Ë 94% J€Ã Е Е Е Ε Ε JI Ã Ε Ë ÁÁÓ *Á*₩₩₩QĘ*^à¦æ¢Q JHÃ ÍΗÃ ÎÎÃ ΪÍÃ ΪFÃ Ë Ë ÎÍÃ ÌÌÃ ΪÎÃ Е Ë ΪÍÃ Ë Ë Ë 75% Е Е Ε Е Ùc å^} œ Á ÓY Ö FJÃ Ë ĠÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Á AMÔY UÖ ÍÌÃ ΪÍÃ Ë Ë ÎÎÃ ììÃ Ë ΪÎÃ Ē ΪÎÃ Ë Ë ΪFÃ 76% ΪGÃ JHÃ Е Е Е Ë Ë Ë *Á*WÓŠ GJÃ I€Ã Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ε Ε ËËË Ë Ë Ë Ë Ë E Ë Á Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ÁÄTæ∤^ IJÃ ÎHÃ Á₩AØ^{a¢^ (ìÃ ÎJÃ 75% ΪÍÃ ΪFÃ JHÃ Е Е ÎÍÃ ÌÌÃ ΪÎÃ Е ^*]| **\$**Ò\\\\\ ÍÏÃ Ë JÍ Ã Ë ÁXÁCE ÎIÃ 95% J€Ã JHÃ F€€Ã Е Е Е JGÃ JÌ Ã Ε Ε Ë JÍ Ã Ë Е Ë Ùc å^} œ Ë JìÃ Ë Ë JÍ Ã Ë ÁÁÁÔYÖ ŒÃ H€Ã E Ë Ë ÁÁÁÁ ËËË ËËË ÁMÔY UÖ Î FÃ JHÃ ÎJÃ F€€Ã Ë E Ë JÍ Ã Ë 95% J€Ã JIÃ Ē Е Ë Ë ΕËË Ë *Á*ÁÁÒŠ G€Ã ÍÍÃ ŒÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ÎHÃ ÁÄTæt^ JÍ Ã Ë Á ÎÎÃ Ë ÁMÁØ^{ˈæ∤^ ÍJÃ F€€Ã JÌÃ Ë JÍ Ã Ë 95% J€Ã JHÃ JGÃ Ε Ë Ε Ε Ε Ε Ε STAAR Percent at Masters Grade Level Á Á Á Á . //₩₩Ü^æååj* ÁÁÁOEI FÌà ŒÍÃ Е Η̈́Ã ÎÍÃ Ë ΀Ã Ë Е ΗÎÃ ΀Ã Ë Í€Ã GÃ Ë Í€Ã Ë Ë Ë Ë 50% Ùč å^} œ Ë Á YÔY ÌÃ Ë ËËË Ë ËË ËË Ë Á Ë Ë Ë ΀Ã Ë Ë ÁWÁÔY UÖ G€Ã ĠÃ 50% Η̈́Ã ÎÍÃ ËËË ΀Ã ΗÎÃ Í€Ã ΘÃ Í€Ã Ë Ë Ë ÁMÁTæ†^ FÍÃ ĺÃ 24% ŒÃ E Ë ΘÃ ΘÃ ΘÃ ΘÃ Ë Ë Ë Á GΗÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ###Ø^{ ad^ GGÃ ďÃ ÎÍÃ Ë ΗÎÃ ΀Ã Í∉Ã Í€Ã Ë Ë 50% Е Η̈́Ã ΀Ã Е ΘÃ Ë AWWTanc@ {anca® • AWADENÃ FÌÃ FÎ Ã GΗÃ Í€Ã Ë Ë ΙΪÃ Ë ΗÍÃ Ë ΗÍÃ Ë Ë Ë Ë 35% Ε Ε Ε FJÃ FIÃ Ùc a^} œ Á ÝÔY Ö Ë Ë JÃ ÌÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Á FÌÃ HÍ Ã FI Ã FI Ã FI Ã AMÔY UÖ FJÃ 35% GΗÃ Í€Ã FJÃ ΙΪÃ ΗÍÃ Ë ËËË ËËËË Ë Ë Ë Ë ËËË Ë ËË Ë ÎÃ ΙÃ FIÃ Ë FIÃ Ë *Á*WOŠ 14% F€Ã E Ë AMKOS IA ÁMÁTæ‡^ FÌÃ FÌ Ã Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ÁÁÁØ^{a¢^FÏÃ FÍ Ã 35% Е ŒΗÃ Í€Ã Þ FJÃ ΙΪÃ ΗÍÃ FIÃ Ë ÁWŐ¦æå∧Ái ÁÁÁOE Ë Ì€Ã ΙGÃ ΪFÃ E ÍÍÃ Ë Ë Ë Ë *₩*₩₩Ü^æååj³ ĠÃ ΗÃ 56% Í€Ã ΙΙÃ ÌΗÃ Ε Е €Ã ÍÎÃ Ë Ùc å^} œ Ë ÍÍÃ Ë €Ã ÁWÁÔYÖ F€Ã Ë Ë F€Ã Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë F Ë Е Ë AMÔY UÖ H€Ã ÌŒÃ Ì€Ã ÍÍÃ Η̈́Ã 55% Í€Ã ΙΙÃ E Ë Ë Е ΙGÃ ΪFÃ Ë Ë Ë Ë Á **ÁXXX** ÎÃ ÎÃ €Ã Ë €Ã Ë Ë €Ã Ë ËËË €Ã Ë Ë Ë Ë Ë 0% Ë Ë Ë €Ã ĠÃ Á ÁÁTa‡^ H€Ã Ë Ë Á ###Ø^{ a∳^ HHÃ 56% Í€Ã ÌΗÃ Ë Ì€Ã ΙGÃ ΪFÃ ÍÍÃ €Ã ÍÎÃ Ë Ë Ë Ë ΗÌÃ ΙΙÃ Ε Е F ##### aec@\{ aeca®∙ ###Q#| Ë Ë ÌÃ Ë €Ã Ë Ë Ë Ë FÌ Ã FFÃ 11% Е JÃ I€Ã Ë ŒÃ FFÃ FFÃ Ë ÁMALH Ùc å^} o "ÂY Ö ÏÃ Е Ë ΪÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Á ÁÓY UÖ FJÃ 11% Ë Ë ÌÃ ŒÃ FFÃ €Ã FFÃ Ë Ë FGÃ JÃ I€Ã ËËËË ËËË ÍÃñ•'/ HÃ 0% €Ã Ë €Ã Ë €Ã €Ã €Ã ANAUS IAn•7 HA ANATael^ FÏÃ FGÃ Ë ÌÃ Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë Ë ###Ø^{ adp^ FÌÃ F€Ã 11% Е JÃ I€Ã Ë Е ŒÃ FFÃ €Ã FFÃ Ë Ë ÁWŐ¦æå∧Âi ÁÁÓ GÎÃ HHÃ ΙΗÃ ΪGÃ Ë Ë HFÃ ËlÎÃ Η̈́Ã ÎΗÃ 46% Е F Е

Ùc a^} œ

African State District Campus L

Á Á Á ŒMMMQ á aBase^•Á^• ઁ |o•Ásé^Á; æ•\^áÁsˇ^Á;Á;Á;á{ æ|Áˇ{ à^!•Á;Á;[ơ·80Á ở ả^}ơÁs[}-āā^}œaaað È ŒMMMQ á aBase^•Ás@!^Ásé^Á;[Á ở ả^}o•Ás,Ás@Á;[ˇ]È

Part (iv): Ò} * |ã @Śæ) * * æ* ^ÁÚ![-88a^} &^

``` V@ma`Án^&cāj}Áj¦[çããn^•Ánj-{¦{æcāj}Áj}Ás@∘Á,\*{àn¦ÁsejåÁjn¦&n}œet^Áj-ÁÖ)\*|ã@∮næe}^!•Áæ&@nçāj\*ÁÖ)\*|ã@∮æej\*\*æt^Áj¦[æ&&n}&°È

**Total EL in Class** Proficiency of EL Rate of Proficiency 83% Öndermik Çarandır (m. 1904) (m. 190

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æþãĉ Á | ÁÛc å^} cÁÛ \* &&^• ÁQÛÛÙÙD

			Hispanic		American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	vement Don	nain Score	: STAAR C	omponen	t Only)						
``````````````````````````````````````	ÎJ	ÎF	ÎI	ÌG	E	ΪJ	Е	ÌF	ÎF	E	IJ
School Quality (College, Career,	and Military	Readines	s Performa	ance) ,							
Á			_	A	_		_		_		_
ÃÙ c'å^} o•Át,^^oā) *ÁÔÔTÜ	JÎ Ã	E	JHÃ	F€€Ã	Ë	Е	Ë	E	JHÃ	Ë	Ë
A Á											
Q	o•Á§Áo@∙Át¦[`]È,		c*å^}oÁ&[}	-ãnå^}cãad∳ãnĉÈ Á						

Part (vi): Õ[æÁT ^^æ] \* ÁÛæe •

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status											
Reading											
Ope^¦aį̇̃ÁÕ[a‡•ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙΙÃ	ΉGÃ	ΗÏÃ	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væd*^oÁT^c	Ÿ	Ÿ	Ϋ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Á	Ÿ
Ope^¦aį̃ÁÕ[ad+ÁQG€GHËG€GÏD	ÍGÃ	HGÃ	IÎAÄÏHF	ÎÎÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙHÃ	HFÃ	HJÃ
Væt*^œÁT^c	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Á	Ÿ
Oper¦ã, ÁÕ[a‡+ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎGÃ	ÍGÃ	ÍÌËĞÜ ÍI	FKÖHÃ	ÎΟΘÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væl*^oÁT^c	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Á	Ÿ
Š[}*ËL^\{ÁÕ[æ∳•	ΪGÃ	ÎÎÃ ⊦	FÃÎJÃeJÖĞÌ	168 ÌH ÉÃHF	FJT T̈́GÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎΪÃ	΀Ã	ÎÍÃ
1¢68°Ü^oÁT^c	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Ÿ	Á	Á	Á	Á	Ÿ	Á	Ÿ
Mathematics											
Ope^¦ąį ÁÕ[a⇔ÁÇG—EFÌËG—EGGD	ΙÎÃ	ΉFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	Ì GÃ 5	ĺË	P * Q•	p 0		ΙÎÃ

American Pacific Two or More Indian Asian Islander Races ΑII African American Econ Disadv Students American Hispanic White CWD EL+

 $\stackrel{\triangle}{\text{U}}[~^{+}\text{8.}^{+}\text{MOSEF}] \stackrel{\triangle}{\text{USE8}}[~^{+}] \stackrel{\triangle}{\text{com}} \stackrel{\triangle}{\text{A}} \stackrel{\triangle}{\text{C}} \stackrel{\triangle}{$

Part (vii): ÙVCCCCÜÁÜdedeskāj assāj }
A
V@siÁ^8cāj}Á;[çāā^•Ás@Á^!&^} assā^} cā^} o Áss•^•••^áÁssjāÁ;[oÁss•^•••^áÁsjāÁ;[óÁssa@{ assā& ÉÖÖŠCED^assāj\* ÉbeljāÁsā}}&^È

Participation R	ate	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
AMMMOT∏AÛ`àb∿&o∙ Á Á	ÄÄNDE∏ÄÜďå^}o• ÄÄNÔYÖ ÄÄNÔYUÖ	100% 100% 100%	F€€Ã Ë F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã	FeÓe∄ E FeÓeÃ	ÅÆ Ë E	ÐFF€FÃ Ë F€€Ã	E 966-9 76 E	F€€Ã 3772 (#13 5) (8 01 F€€Ã	F€€Ã 2:16:(11) F€€Ã	F€€Ã MOSEXBO OZO F€€Ã	₽ ₽₩	~ Kon \$€EEÖA ©	F €€ Ã (00) X9€5, @,4	Ë 9,Ë\$	F €€ Ã F €6Ã	Ë €ĐA®©00

Á	ÁÁN(cæ)	Total students E	African American E	Hispanic	White ⊏	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities s(Section 504)
Û, qî 4j 8@ [ĄŊ, •] v} • i } •	mive ceep	_		_	_	_	_	_	_	_	^	A
Á	ÁÁATæ∳^	E	E	Е	E	Е	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	Á₩62^{ˈæ‡^	FF	Е	Ϊ	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁV[cæ¢	FF	E	Ϊ	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Ò¢] ˇ • ã } •	• •											
Ò¢]` •ā[}• ÁÁÁYān@AÒå`&ananā[}an ÁÜ/\¦çā8k/•	ÁÁÁTæ≱^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	E	Á	Á
Á	Á₩62^{ˈæ‡^	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁ ræt	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Á	Á
ÁMÁYão@, °oÁÒå °&æna¶i}æn, ÁÚ∆¦çã&∧•	ÁÁÁTæt^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁWAØ^{adp^	E	E	Е	E	Е	Е					

,	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á ÁWWAÚ&ã^}&^ Á	ÍÊÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁÁÁÒ}åÁįÁÁÔ[ˇ¦∙^ ÁÁÁÁÁÓ}* ão@ÁQ	ΙÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A ÁWWÓÒ}* ãr@ÁOQ Á	ıÆíî	FÃ	ÏÌ	FÃ	-	-

Á Ù[~\&^kÁ\ÒŒŐãçããã}}Á;~ÁÙc~å^}oÆ•^••{^}c

Part (xiii): Ô[@ | ớÜæº Á ÁÕ|æå æº ÁÒ} | [||^åÁB ÁÚ[• º ^8[} åæ¹ ÁÒå 8ææã }

ÖæsæÁnd^Á,[oÁnsçæájænà|^È

 $\label{eq:control_problem} $$V^{a} = AO^{a} - 8aa_{1} AO^{a} - 8a^{a} AO^{a} - 8aa_{1} AO^{a} - 8aa_{2} A$