

State/District	Campus	African American		Hispanic		White		American Indian		Pacific Islander		Two or More Races		Econ Disadv		Non Econ Disadv		CWD		EL		Male		Female		Migrant		Homeless		Foster Care		Military	
		Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level	Percent	Grade Level		
AA	UC a^)	15%	FFA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	GJA	FHA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	13%	FA	JA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	E	FHA	E	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E			
AA	UC a^)	16%	FHA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	HGA	E	FHA	E	FA	FA	FA	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E			
AA	UC a^)	18%	E	FJA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	E	FA	FJA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	15%	FHA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	IA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	16%	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	IEA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	13%	IA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FGA	FA	FA	FHA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	14%	E	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	E	FA	E	FA	FA	FA	FA	IA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	13%	IA	FHA	E	E	E	E	E	E	E	E	FGA	GEA	E	FHA	FA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	14%	E	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FHA	E	FA	FA	FA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	15%	JA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	E	FJA	FA	FHA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	10%	EA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	JA	E	IA	FA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E		
AA	UC a^)	22%	FA	GHA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	IA	FA	GA	GA	FJA	GA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	14%	E	FHA	E	E	E	E	E	E	E	E	FA	E	FA	E	FA	FA	FA	FA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	25%	FA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	GHA	IEA	E	GA	GA	GA	GA	GA	FA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	27%	E	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	GA	E	FA	GA	GA	GA	GA	GA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	19%	FA	FJA	E	E	E	E	E	E	E	E	FJA	E	FA	GEA	GA	FJA	GA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	26%	GA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	GHA	E	FA	HEA	GA	E	GA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	1%	EA	GA	E	E	E	E	E	E	E	E	GA	E	IA	EA	EA	EA	EA	EA	HA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	7%	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	IA	E	IA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	0%	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	EA	E	E	EA	EA	EA	EA	EA	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	0%	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	EA	E	E	EA	EA	EA	EA	EA	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	0%	E	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	EA	E	E	EA	EA	EA	EA	EA	EA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
AA	UC a^)	3%	E	IA	E	E	E	E	E	E	E	E	HA	E	E	EA	EA	E	HA	HA	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	

Part (iii): Academic Growth

State/District	Campus	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
AA	UC a^)	IG	IG	E	E	E	E	E	E	II	IH	IH
AA	UC a^)	IH	E	II	E	E	E	E	E	II	IH	IH
AA	UC a^)	IH	IF	E	E	E	E	E	E	II	E	IG
AA	UC a^)	IH	E	IG	E	E	E	E	E	IG	E	IH
AA	UC a^)	II	E	II	E	E	E	E	E	II	IF	IE
AA	UC a^)	IE	FE	II	E	E	E	E	E	IG	II	II
AA	UC a^)	II	II	II	E	E	E	E	E	II	II	II
AA	UC a^)	II	E	IE	E	E	E	E	E	IF	II	FE
AA	UC a^)	II	IJ	II	E	E	E	E	E	II	E	II
AA	UC a^)	II	E	IJ	E	E	E	E	E	II	FE	II
AA	UC a^)	IF	E	IH	E	E	E	E	E	IH	II	IH
AA	UC a^)	IG	IH	IF	E	E	E	E	E	IG	JG	IG

Part (iii)(II): Graduation Rate

State/District	Campus	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
AA	UC a^)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
AA	UC a^)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
AA	UC a^)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
AA	UC a^)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
AA	UC a^)	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Part (iv): Academic Growth

Total African
students

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
1101	1	F	1	F	-	-
1102	1	F	1	F	-	-
1103	36	F	36	F	36	7%
1104	17	F	17	F	17	8%
1105	17	F	17	F	17	8%
1106	1	F	1	F	*	*

@ O ~ % P Đ Ø

Part (xii): Úcæ, ä^Ápæä } æÁE•••{ ^ } of -ÁÖä~ &æä } æÁÚ!{ *!••ÁpæÖÚD

V@ Á^&ç) Á!| çæ^•Á•• |ç Á } Á@ Á çæ^Áææ^ (æÁe•••{ ^ } ç Á^æäç * Áæ áÁ æ@{ æææ Á^ææ^ Á Áæ áÁ Á -Á@ Ápæä } æÁE•••{ ^ } of -ÁÖä~ &æä } æÁÚ!{ *!••ÁpæÖÚD { } æ^áÁ Á@ } æä } æÁæ^æ^ Á^ &@Á•• |ç E

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic % At or Above Basic % At or Above Proficient

