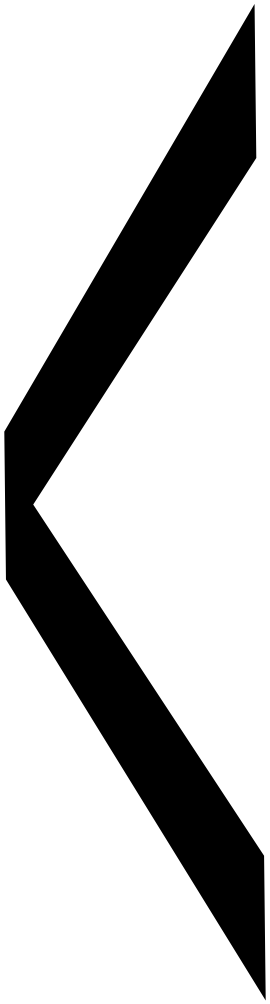


State	District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWDC	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care	Military
51%																				
57%																				



State District Campus African American Indian Asian Pacific Islander Two or More Races Non Econ Econ CWDCWOD EL Male Female Migrant Homeless Foster Care Military

À
À

Part (iv):

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	ì	E	ì	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Öc] ~]•ÿ)•												
ÁÁÁ ¯@Öá~ &²²ÿ } ²Ù^:ç²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ ¯@Öá~ ºÖá~ &²²ÿ } ²Ù^:ç²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	ñ ð	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ ¯@Öá~ ¯ÁÁ! [Á [\^! ²Ù^ &^ÁÙ [²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ö&@ [Ë^ ²Ù^ ¯ÁÁ!^•º	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ö^ ¯!; ²Ù^ Á ²Ù^ ¯ÁÁ! ð) & \ ^) c	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities												
ÖË&@ [ÁÙ••\)•ÿ)•												
Á	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Ö ¯ ¯Ë&@ [ÁÙ••\)•ÿ)•												
Á	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Öc] ~]•ÿ)•												
ÁÁÁ ¯@Öá~ &²²ÿ } ²Ù^:ç²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁ ¯@Öá~ ºÖá~ &²²ÿ } ²Ù^:ç²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
ÁÁÁ ¯@Öá~ ¯ÁÁ! [Á [\^! ²Ù^ &^ÁÙ [²Á•	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Ö&@ [Ë^ ²Ù^ ¯ÁÁ!^•º	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Ö^ ¯!; ²Ù^ Á ²Ù^ ¯ÁÁ! ð) & \ ^) c	ÁÁÁ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
All Students												
Ö@ [] ¯ÁÁ!^•\) ¯^ ¯{												
Á	ÁÁÁ ²Ù^	GF	E	Fì	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	ÁÁÖ^ \ ²Ù^	GE	E	Fì	E	E	E	E	E	ì	E	E
Á	ÁÁÁ \ ²Ù^	IF	E	HF	E	E	E	E	E	ì	E	E
Á												
Á												
Á												
Á												

Grade	Subject	Student Group	%
Ó:æ^Á	Ù^æá*	Úc á^) 0 Á ñ@Óæ æááá^	Ì F
Á	Á	Šä æ áÁ) * æ @Ù[-æ) c	Jl
Á	T æ@{ ææ^	Úc á^) 0 Á ñ@Óæ æááá^	Ï J
Á	Á	Šä æ áÁ) * æ @Ù[-æ) c	Jl
Á			
Ó:æ^Á	Ù^æá*	Úc á^) 0 Á ñ@Óæ æááá^	Ì F
Á	Á	Šä æ áÁ) * æ @Ù[-æ) c	Jl
Á	T æ@{ ææ^	Úc á^) 0 Á ñ@Óæ æááá^	Ì G
Á	Á	Šä æ áÁ) * æ @Ù[-æ) c	Jl

Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á
 Á

Á
 Ú[~: &^Á/ÖEÖá q } Á - ÁÚc á^) óÁE • ^ • • (^) c

Part (xiii): Ó[@ | oÁúæ^ Á - ÁÓ:æ^ æ^ ÁÓ) | [||^ áÁ ÁÚ[• 0^ á{ } áæš^ ÁÓá^ Šæáá }

Á
 V@ Á^ & á) Á | [çæ^ • Á - | : (æá) Á) Á @ Á[@ | oÁæ^ Áæ Á @ Á c á^) 0 Á @ Á:æ^ æ^ Á[{ Á @ Á @ Á & @ [| Á) : [|| É[| Á @ Á á • Á Šæá^ { æ Á^ á á @ Á^ á • Á æ^ Á @ Á c á^) @ Á:æ^ æá } É
 ÖÁ | : * | æ • Á - Á ~ à | Á[• 0^ á{ } áæš^ Á á) Á^ çæ Áæ á Á[| : * | æ • Á - Á | áæ Á [• 0^ á{ } áæš^ Á) Á^ çæ Á: Á | : * | æ • Á - Á [• 0^ á{ } áæš^ Á á) Á^ çæ Á
 Á
 Óææš^ Á [Áææá^ É

V^ çæ ÁÓá^ Šæá } ÁE ^) & ÁÓEæ^ { æ ÁÚ^ | : { æ &^ ÁÚ^ | : ç } Ö^ &^ á^! ÁGFI