Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÁÔŒ ÚÓÒŠŠÁÒŠ Campus ID:ÁGG J€FFFF District Name:ÁŒWÙV@ÁŴÖ

Part (i): Õ^}^!æ\$#Ö^•&!i] aj } /j .4x #3@ Á/^¢æ ÁUæe^AOB&[`} œeàjãč ÂU^•c^{ AN} å^!ÂU` à•^&aj } A@D

Á

			All Students	African American I	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåðj*BÒŠŒ	Óæ•^ ậ,^ÁG€FÎËFÏ Üæz∿∙	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	GEFÏËTÌÁx@[**@ÁGEGFË GG	ΠÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	IHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€CCECHÁv@[`*@ÁC€CÎÊ G	ÍGÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	IHÃ	HFÃ	ЫÃ
	Á	G€GÏËGÌÁs@[**@ÁG€HFË HG	ÎGÃ	ÍIÃ	ĺÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	IÍÃ	ÍGÃ
	Á	G€HGËHH Óæ•^ ð}^ÁG€FÎËFÏ	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪΗÃ	ÏÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
	Tæn@{ænã∙	Üæe^• G€FÏ ËFÌ Ás@[** @ÁG€GFË	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	IÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎ Ã	GHÃ	I€Ã
	Á	GG G€CGËCHÁs@[**@ÁG€GÎÊ	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎ Ã	GHÃ	I€Ã
	Á	G G€GÏËGÌÁs@[`*@ÁG€HFË	ÍIÃ	I FÃ	١JÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	Î FÃ	IÍÃ	ΗÃ	١JÃ
	Á Á	HG G€HGËHH Óæ•^lậ.^ÁG€FÎ ËFÏ	îhã Ïhã	Í I Ã Î Î Ã	Í JÃ Ï€Ã	ÏHÃ Ì€Ã	î hã Ï hã	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÏÍÃ	Î JÃ Ï Ï Ã	Í Ï Ã Î Ì Ã	IÌÃ ÎGÃ	Í JÃ Ï €Ã
EL Progress	Á	Üæ¢∙ G€FÏËFÌÁs@[**@ÁG€GFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GG GECGËHÁQ[**@6EGÎË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
	Á	Gi G€GIËBÌÁs@[**@ÁG€HFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙIÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal	Á	HG Óæ•∧lã⊧∧ÁG€FÎËFÏ	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Rate	Á	Üæe∿∙ G€FÏËFÌÁs@[`*@ÁG€GFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GG GECGËCHÁv@[**@ÁGECÎË	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	G	JGÃ										

Á		State	District(Campus	African American	Hispanio		Americar Indian		Pacific Islander				CWD	CWOD	EL	Male	Female	MigrantH	lomeless	Foster Care I	Military
XXXXT æc@{æa&	Á¥ÍΩĘ∣	H€Ã	HGÃ	1 0 %	GÍ Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÎÃ	Е	Е	FI Ã	€Ã	FHÃ	ÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùčå^}œ Á¥¥ÔYÖ Á¥¥ÔYUĊ Á¥¥ÔYUĊ Á¥¥ÔX Á¥¥Tæ‡^ Á¥¥£Ø^{æ‡	Fhã hffã Fjã Gjã	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	* 0% 13% 8%	E GJÃ Ë FĨ Ã	E €Ã E €Ã	E E E E	Ë Ë Ë	ËËË	Ë Ë Ë Ë	Ë E E Ë	E ÌÃ €Ã FIÃ €Ã	E E E E	E E E Ë	Ë FIÃ €Ã ÌÃ	E €Ã €Ã E €Ã	E E FHÃ Ë	Ë ÌÃ €Ã Ë ÌÃ	Ë E Ë E	ËË	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
AXXXXXQU&2813 &^	ÁÁÁCE[FÎ Ã	FÌ Ã	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	Е	Е	€Ã	€Ã	Е	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùcă^}o Á₩ÔYÖ Á₩ÔYUĊ Á₩ÔŠ Á₩Ta‡^ Á₩Ø^{a‡	ΪÃ FÌÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	* 0% 0% *	E €Ã E €Ã	E €Ã E €Ã	E E E E	ËË	ËË	ËË	Ë E E	E €Ã €Ã €Ã	E E E E	E E E	Ë €Ã €Ã €Ã	E Ã €Ã EÃ	E E E Ë	Ë €Ã €Ã €Ã	Ë E Ë E	ËË	ËË	Ë Ë Ë
₩₩QEEHAÖ¦æå^∙ ₩₩₩₩QEEHAÛĭàb∿&c∙	OEJTTT Á¥AOE∏ Ùčå^}or Á¥AÔYÖ	ΪΪÃ IÍÃ	ÏÏÃ IÌÃ	68%	Î I Ã HI Ã	ΪΗÃ	Î I Ã Í Î Ã	Ë	Ë	Ë	ΪHÃ	ÎÏÃ	ΪHÃ	l FÃ	ÌFÃ	ÏÌÃ	΀Ã	ΪΪÃ	F	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	A%AOYUC A%AOYUC A%AOX A%ATa¢^ A%AOX{a¢/	΀Ã ΀Ã ÏIÃ	ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	41% 81% 78% 6086#0 77%	⊓⊓A ÏJÃ E Kuobolskã,¢CTO ÏÎÃ	ÌÌÃ ÏJÃ	Î JÃ Î Ï Ã	Ë Ë DHC,ËSPAS Ë	ÿt/E													
Á XXXXXÜ ^^caxãð *	₩100Щ Ùčå^}o•	ΪHÃ	ΪÍÃ	67%	ÎÏÃ	Ï FÃ	΀Ã	Ë														
Á Á Á	ANAÔYÖ ANAÔYUÖ ANAÔŠ ANAÑT ad^	HJÃ IÏÃ	IHÃ ÏJÃ ÍHÃ FÃ	44% 7 81‰ • € 72%		E ÌIÃ ÏÍÃ	E E E	E	J													
Á Á ÁWWWAT 282022 { 282332	Á₩420^{ æ¢) 163 5 P/	//ÏË∯7Ta ΀Ã	lutibbaliñ ïîÃ	ñ EstH ï€Ã	,õ Ë	tH													
ĀĒTĀ⊄¦∧¦Ë Á Ā	Ùčẩ^}o∙ Á¥AÔYÖ Á¥AÔYUÖ Á¥AÔŠ		ÍHBÃĐ; ÌDBÂË; ñÊJDÃHC,,	43% 80% S 84% E	HÎÃ ÏHÃ ñññÆP~C	Í€Ã ÌJÃ uFÌ∮ÍÃ″A"	E ÌHÃ Ž@B⊊/	Ë Ë (4Ē Hä	Ë Ë ñ ñË F	Ë Ë P'A"Ž@ÿ	Ë E /XtH	l€Ã Ì€Ã ¦äññ	E ÏFÃ /P/ P/	I HÃ Ë # "8D7	Ë Ì€Ã 7 P/	J€Ã	HÍÃ ÌÍÃ Tbu Ei	ÎHÃ ÏÎÃ ñññ P		Ë %MXÌËEBD ñVá/bY	Ë Ë "8EI	Ë Ë ñ U p †

											or	_	Non							_		
		0 1-1-1			African			Americar		Pacific					0.440						oster	
Á₩₩₩KOE∏ÁÙ`àb∿&c•		GFÃ	GÍÃ	ampus. 15%	American F FÏ Ã	lispanic FFÃ	GHÃ	Indian Ë	Asianis	slander Ë	JÃ	FGÃ	I FÃ	HÃ	GFÃ			JÃ	/ligrantHo	neless (Ë	Care M Ë	
ANNALIAU abroc	/₩wuq Ùcăå^}o•	GFA	GA	15%	FIA	FFA	GHA	E	E	E	JA	FGA	IFA	пА	GFA	FIA	GEA	JA	C	E	E	E
Á	Á HÓY Ö	ÌÃ	JÃ	3%	€Ã	€Ã	GGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Е	HÃ	Ë	Е	١Ã	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ		ĠÃ	21%	GÃ	FÎÃ	GHÃ	Ë	Ë	Ë	JÃ	FΪÂ	ΙĪÃ	Ë	ŒÃ		ΗΗÃ	FFÃ	E	Ë	Ë	Ë Ë
Á	ÁXÍÓŠ	JÃ	F€Ã	14%	Е	FÍ Ã	FFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	FÍ Ã	E	Е	FΪÃ	FI Ã	ΒÃ	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩ATa‡^	G€Ã	GÃ	20%	FJÃ	FÎÃ	НÌÃ	Ë	Ë	Ë	FI Ã	FÍ Ã	ÍIÃ	١Ã	ΗHÃ	GĨÃ		Ë	Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ë
A	₩₩Ø^{`æ¦^	GGA	GĨÃ	9%	FÎ Ã	€Ã	€Ã	E	E	Ë	Е	ÌÃ	G€Ã	€Ã	FFÃ	€Ã	Ë	JÃ	E	E	E	Ë
A	ÁÁCITI	E I Ã	аĩ	400/	FÍ Ã	ΪÃ	~~ĩ	Ë	Ë	Ë	_	ÌÃ	ÍCĨ	ıñ	-ì ĩ	ÌÃ		ÌÃ	_	Ë	Ë	Ë
Á₩₩₩Ü^æåậł*	Á¥KQĘ∥ Ùčå^}o•	FJÃ	GÍ Ã	13%	FIA	IA	G€Ã	E	E	E	Е	IA	Í€Ã	١Ã	FÌ Ã	IA	FÌÃ	IA	E	E	E	E
Δ	Á WÔYÖ	ΪÃ	ÌÃ	4%	€Ã	Е	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Е	١Ã	Ë	Е	ÍÃ	€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ		ĠÃ	18%	GÃ	FFÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	FGÃ	ÍÏÃ	Ë	FÌÃ	F€Ã	ĠĨÃ	F€Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	ÁXÍÔŠ	ΪÃ	ÌÃ	8%	E	F€Ã	Ē	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÃ	E	Ē	F€Ã	ÌÃ	FHÃ	€Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÄTa‡^	FÎÃ	GGÃ	18%	FÌ Ã	FFÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	F€Ã	ÎÏÃ	ÍÃ	ĠĨÃ	FHÃ	FÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á	Á₩420^{ æ‡^	GGÃ	ĠÃ	8%	FI Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÎÃ	Е	€Ã	F€Ã	€Ã	Ë	ÌÃ	E	Ë	Ë	Ë
A	· · · · ·	~ 7	_1 7		7						_			. ~	7	- 7		_ ~	_			<u></u>
///// æ@{ ææð		GHÃ	GÍÃ	20%	GHÃ	FΪ Ã	H€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	FΪÃ	I€Ã	١Ã	GJÃ	GΑ	GA	FI Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	Účå^}o∙ Á¥ÁÔYÖ	F€Ã	F€Ã	4%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Е	١Ã	Ë	Е	ÍÃ	€Ã	Ë	ë	ë	Ë
Á	Á MÔY UÖ		GÃ	4% 29%	ΗÃ	đÃ	ΗĤÃ	Ë	Ë	Ë	E	GÎÃ	ΙHÃ	Ë	GJÃ	GIÃ	I FÃ	FÏÃ	E	Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë
Á	ÁXÔŠ	FHÃ	FLÃ	24%	E	GÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	GÍÃ	E	Ē	GJÃ	GÃ		€Ã	Ē	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩Ta‡^	GHÃ	GÃ	26%	GGÃ	GÃ	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	Ē	GGÃ	Í€Ã	ÍÃ	I FÃ	I€Ã		Ë	Ë	Ë	Ë Ë	Ë
Á	Á₩4Ø^{iæ¢^	ĠÃ	GÃ	14%	GHÃ	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	FGÃ	Е	€Ã	FΪÃ	€Ã	Ë	FI Ã	Е	Ë	Ë	Ë
Á		~	. ~		~	~						~			~	~		~				
/####U&@^} &^	Á¥ÁKCE∏	GGÃ	GÂ	0%	€Ã	€Ã	Е	Ë	Ë	Ë	Е	€Ã	E	Е	€Ã	€Ã	Е	€Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	Ùčå^}o∙ Á₩́ÔYÖ	ΪÃ	ÌÃ	*	_	_	_	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	-	-	Ë	-	-	Ë	Ë	Ë	Ë.	Ë
Á	ANNOY UÖ		GJÃ	0%	E €Ã	E €Ã	E	Ë	Ë	Ë	E	€Ã	E E	E Ë E	€Ã	E €Ã	E	E €Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	ANIO Š	ÍÃ	ÎÃ	0%	Ë	€Ã	E	Ë	ËË	Ë	Ë	€Ã	E	F	€Ã	€Ã	E	€Ã	E	Ë	Ë	Ë
Á	ÄÄTæl^	GHÃ	ĠÃ	*	Ē		Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	Е	Ē	Ē	E	E	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	₩Ø^{ æ^		GÃ	0%	€Ã	E €Ã	E	Ë	Ë	Ë	Ë	€Ã	Ē	Ë	€Ã	€Ã	Ë	€Ã	E	Ë	Ë Ë	Ë
Á																						

Two

Ă Ă Ă ŒXXXXXXQ å&Baze^•Á^•č|o•Áado^Á;ao•\^â/δiັ^Át;Á{ ad¦Á`{ à^\•Át;Á;[c^8oA(čå^}o4s[}-ãa^}œ4[}-ãa^}œ4] ŒXXXXXQ å&Baze^•Á^![Á;à•^\çaaat]}•Á^][\c^àÁt;IÁc@a:Á'![č]È Á

Á Part (iii): C&aai^{ aidő'[, c@aa) à ÁŐ¦aai azai } ÁÜaza^

A Part (iii)(I): Academic Growth V@sÁ^&qi}A;¦[çã^^Ági4;\Ácă^}orÓaseanà^{ 32A*![, c0Át¦A; acc@{ aca3e Áa}å/ÖŠOED^aaå3 *Át¦Aj`à]32A*|^{ ^}ca3^A&@[[•Áa}åA^&[}åæ?Á&@[[•Á; 38a@Aa[]orÓ@eç^ÁaA*!æå`aca3]Åæ?È V@ •^Á^•`[oÁgat`å^Aad|Ácă^}orÁv•oráÉA^*adà|^••Aj-Áj@co@:Á@`Á_^!^ÁgiÁc@Áas84[`}caaà3ašÁ`à•^cE

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Academic Growth Score											
Reading			÷	_	<u></u>		<u></u>	_	÷.		
ÁÁNQĘIÁÙ,čå^}o∙	11	Ì€	ΪH	E	Ë	Ë	Ë	E Ë	11	JI	ΪG
ÁNÔY Ö	JI	11	F€€	E	E	E	E		JI	JI	E
Á MÔY UÖ	ĨI	Ϊİ	11	E	Ë	Ë	Ë	E	ĨI	Ë	ÎÍ
ÁXÍÒŠ	ΪG	Ë	Ï€	E	Ë	Ë	Ë	E Ë	Ï€	E	ΪG
ÁÄTa‡^	ΪI	ÌН	ΪF	E	Ë	Ë	Ë	E	ΪG	F€€	ÎÍ
ÁWAZAN { attal	ΪÎ	ΪÏ	ΪÍ	Е	ËËË	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E	ΪΪ	ÌН	ÌН
Mathematics											
Á%ÍQE[ÁÛcčå^}o•	îî	ÎF	ΪH	E	Ë	Ë	Ë	E	ÎÎ	îì	11
ÁMÁÔŸÖ	îì	E	ÎÏ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎI	îì	Е
ÁXÍÔY UÖ	ÎÍ	ÎН	ΪΪ	E	Ë Ë Ë Ë	Ë	ËËË	Ē	ÎÏ	Ë	ÌÍ
ÁWÓŠ	ìì	Ë	ÌΪ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	J€	E	11
Á₩T æt^	ÎН	E	ΪÍ	E	Ë	Ë	Ë	E	΀	ΪF	ÌÍ
ÁŴ20^{ a‡^	Ï€	ΪÏ	ÎJ	Е	Ë	Ë	Ë	E	ΪH	Е	JG
Á											

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@āÁ^&cāį}Á;[çãa^•Á9,-{{ azāį}∱}Á@ã@Á&@[[Á:læåčazāį}Áaze^•È Á

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates			-										
4-year Longitudinal Cohort Gr	aduation Rate	e (Gr 9-12):	Class of 20	17									
Á₩ÁÓE∏ÁÛČå^}o	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á HÔY Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á MÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁMÓŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á4420^{ adh^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á													
4-year Longitudinal Cohort Gr	aduation Rate Ë Ë Ë Ë Ë	e (Gr 9-12): Ë Ë Ë Ë Ë	Class of 20 Ë Ë Ë Ë Ë Ë	17 Ë Ë Ë Ë		ËËËË	ËË	Ë Ë Ë Ë	ËË	ËËË	ËËË		Ë Ë Ë Ë

Â Â Â Â @20000000,åa8ææ∿∙Á∿•`|or√æd∿Á;æe\^å/&i`^ÁtiÁ{ælļÁ`{à^\•ÁtiÁ;[ơ.8cÁčå^}c%a[}-æa^}œaa‡ačÈ @20000000,åa8ææ∿•Ác@i^Áæd∿Á[Áčå^}orÁnjåc@A`![č]È Â

Part (iv): Ò} * ∣ã @ĺŠæ) * čæ* ^ÁÚ¦ [⊸ã&∂\} & ` Á

. V@āÁ^&aāį}Á,![çãa^•Áş,-{I;{ æaāį}Á;}Ás@A,*{ à^!Ás9,åÁ^!&^}cæt^Á;ÁO}*|ã@Áres}^!•Áæ&@arçā;*ÁO}*|ã@Áa9,**æt^Á;![-a&a?}&`È



Á A? dobbbbbp áākaez∿•Á∧•ĭ|or Áad⇒∕Á;æ•\∧áÁáĭ∧Ág Á {æqlÁ,ĭ{à∧!•Ág Á,![c^&oAiciá^}o48[}-æin}oaedaiciÉ dobbbbbbg áākaez∿•Á∧![Ájà•^lçææa])•Á^][lcráÁ[lÁo@áiÁ![ĭ]È Á

Part (v): Ù&@ [|ÂÛ * a‡ãĉ Á ¦ ÂIJċ å^} a\U * &&^•• ÂÜ Û ÙÙD Á

.. V@pá^&@qj}Á;[çān^+Ág-f;[æqqj}Á;}Á@o∱c@:/Ág`á8æqt;|Á;Á&@q[|Á`aqačÁ;!Áčă^}oÁ`88^++Ĕ;@sk@fmák[||^*^Ékæd-^:/Ág`áA;anagj}Á^=a+ADÔTÜDÁ;[Á@g`@Á&@[|+Ág`áAs@;Ás@;]^i;[;[agš`áqž`Á;Ás@:Ác@^^ÁJVCEEEJÁ^;[;[ag &^Árç^]+Á;Ás@Acă^}oÉA^*ada]^++Á;④co@:A@~^A^!^Ág`A@Ase&[`}æadjáčÁ`à+^dÉ4;[Áir{^}æ3;Ás@;Ás@[]+Ájàa@`Áse@[]+Ájǎa@`óke *]æå`æqdj}Áæe^È

			White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
evement Do	main Score	STAAR C	omponer	it Only) Á						
Ĥ	Ĥ	Ĥ	ΙÏ	Ë	Ë	Ë	Е	HÎ	Е	IН
and Militar	y Readines	s Performa	nce) _á							
Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	Students evement Do HÌ	Students American evement Domain Score HÌ HÌ	Students American Hispanic vement Domain Score: STAAR Co HÌ HÌ HÌ HÌ	Students American Hispanic White evement Domain Score: STAAR Componer H H H H II and Military Readiness Performance)	Students American Hispanic White Indian evement Domain Score: STAAR Component Only) Â HÌ HÌ HÎ IÏ Ë and Military Readiness Performance) Â	Students American Hispanic White Indian Asian evement Domain Score: STAAR Component Only) _Á HÌ HÌ HÌ IÏ Ë Ë and Military Readiness Performance) _Á	Students American Hispanic White Indian Asian Islander wement Domain Score: STAAR Component Only) _Á HÌ HÌ HÎ IĨ Ë Ë Ë and Military Readiness Performance) _Á	Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races evement Domain Score: STAAR Component Only) HÌ HÌ HÌ IÏ Ë Ë Ë Ë E and Military Readiness Performance) Á	Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadverement Domain Score: STAAR Component Only) HÌ HÌ HÌ IÏ Ë Ë Ë E HÎ and Military Readiness Performance)	Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD evement Domain Score: STAAR Component Only) \hat{A} \hat{H} \hat{H} \hat{H} \hat{H} \hat{I} \hat{E} \hat{E} \hat{E} E \hat{H} E and Military Readiness Performance) \hat{A}

dódwwwQăa&aee∿-Á∧•`|o/kae/A;ae\^å/a`^Á;á{ aqlA`{à^\+Á;á}![c*&oAcă^}o4s[}-āa^}aāqačÈ dódwwwQāa&aee*-Ás@:!^Ása^A;[A`că^}o4s]As@A`![`]È ⊈adówQāa&aee*-Ás@Ácă^}c4:[`]AsāÁ[c4sa]]a&aa\/AştÁc@sáA][;dÈ

Part (vi): Õ[æ Á ^^ ca * Á cæ •

Á ~ V@<u>AÁA&ą}}Á¦{çãā ~ 物[;{∞aţ}},}/#@^∱{{+}A~~{_Áq|AC_</mark>A^}o/Ag}a/A;a&@Ac`A^}of;[`]Á[,æAA(,^^a) * Á@A[}*Ё^{{A[a∲A;Ka]o};a[A[ab/&aā/~A]AÜVODEÜ/As&aaA{ aA}/;{;} æ}A^{[];} æ}A^ ♪A^}æA`aæA;æaā]}Áæe^BaajAD;*[ā:@A;æ}A;•@Aga) *`æ^A,\$;[-æ&A}&E</u>

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL +
STAAR Performance Status											
Reading S											
Qic^¦ãľÃÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	ΠÃ	HGÃ	ΗΪÃ	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	ΗHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^oAT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇC€GHËG€GÏD	ÍGÃ	I GÃ	IÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	IHÃ	HFÃ	ЫÃ
Væl*^oAT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇC€GÌËC€HGD	ÎGÃ	ÍIÃ	ÍÌÃ	ΪHÃ	ÎGÃ	ÌGÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙÍÃ	ÍGÃ
Væl*^oAT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*Ë/^¦{ ÁÕ[憕	ΪGÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	Ì€Ã	ΪGÃ	ÌÏÃ	ΪHÃ	ΪÌÃ	ÎÏÃ	΀Ã	ÎÍÃ
Væl*^oÁT^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Mathematics											
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁÇC€EFÌËC€GGD	IÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
Væl*^oÆl^c	Þ	Ϋ́	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Ÿ
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁQG€GHËG€GÏD	ÍÍÃ	I FÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÂ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
Væl*^04T^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Ÿ
Q,c^¦ãi ÁÕ[a‡•ÁQG€GÌËG€HGD	ÎHÃ	ÍÍÃ	ÍJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎĂ	ÎJÃ	ÍÏÃ	IÌÃ	ÍJÃ
Væk*^oAT_^c	Þ	Þ	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[æ∳	ΪHÃ	ÎÎÃ	ï€Ã	Ì€Ã	ΪHÂ	JFÃ	ΪÍÂ	ΪΪÂ	ÎÌÃ	ÎGÃ	Ï€Ã
Væl*^oÆT^c	Þ	ь	Þ	Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Þ	Þ
Á	•		•						•	•	·
English Learner Language Prof	iciency Statu	IS									
Á											
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I GÃ
Væk*^oAT_^c	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á	Á	Á Á	Á Á	Á	Ϋ́
Qic^¦ãį ÁÕ[a‡+ÁQƏ€GHËG€GÏD	Á	Á	Á Á Á	Á	Á Á Á Á	Á Á Á Á Á Á	Á Á Á Á	Á	Á	Á	ΙĨÃ
Væk*^oÆT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́
Qic^¦ãį ÁÕ[a;∳ÁÇC€CÌËC€HGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Væk*^oAT_^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́
Š[}*Ë/^¦{ ÃÕ[憕	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	IÎÃ
Væl*^oÆl\^c	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á Á	Á	Á	Á	Ÿ
Á	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~					71	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	
Federal Graduation Status											
Á											
Ôg,c^¦ã; ÁÕ[a‡•ÁQ3€FÌË3€GGD	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Væl*^ofT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Ŷac`¦ąį́ ÁÕ[a+ ÁÇC€CHËC€CË D	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
Vael*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
værter varter Qick¦ãi ÁÕ[憕ÁQG€GÌËG€HGD	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Vad*^oAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
væ; ∧u, ∧u Š[}*Ë/∧¦{ ΑÕ[憕	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
3(} ⊡∽∖{A∪[æ p Væ}*^o4T^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
	A	~	A	~	A	А	A	A	А	~	А
A											
Á											

Á ¢É¢‱∭Ú∨

					Two or	
African		American		Pacific	More	Econ
Campus American Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	

Á Á	Á₩621^{ æ‡^ Á₩64[cæ‡	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-∆¦¦æ‡rÁ§(AŠæş(AÔ)-{¦&^{^}c Á Á	₩₩T æ‡^ ₩₩62^{ æ‡^ ₩₩4[œŧ	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	E E E	E E	Á Á Á	Á Á Á
Students With Disabilities QĒU&@ [Â∪ •] ^ } • ā } • Â Â Â Ų ° dī -ĒU&@ [Â∪ •] ^ } • ā } •	₩₩T æ¢^ ₩₩27~{ æ¢^ ₩₩4[cæ¢	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
A Á Ác Ò¢lັ'∣•ãi}•	統石 a\$^ 統紀7{ a\$^ 統紀[ca\$	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
ÁÁΥ ão@AÖå* & aceā, } adAÛ^\ça&∧• Á Á ÁÁ¥Y ão@, * cAÖå* & aceā, } adAŨ^\ça&∧• Á Á ÁÁ ÁÁWV} å^\ÁZ^\[Á[^\ad) &^ÁÚ[a&a• Á	統て ady 統紀 (add 統紀 (add 統紀 ady 統紀 (add 統紀 (add 統紀 (add) 統紀 (add) 統紀 (add)	E E E E E E E E	E E E E E E E	E E E E E E E E	E E E E E E	E E E E E E E	E E E E E E E E		E E E E E E E E		Á Á Á Á Á Á	E E E E E E E E E
Ù&@[[EÜ^]æ&^å ÁŒ ¦^∙∙∙ Á	ÁÁTa¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ă Ă MaximiQaaBaae∿•Á^•č orásel^Á;ae\^åášĩ^Á(IÁ{ae Á,`{à^\•Á(IÁ; MECMMAV@}Å;}`AáasaandĐogaBaA':[č]ÁarÁae\^àEba@}ÅogÁ/ MEXMMAQaaBaae∿•Áog\^Ásel^A[Arčá^}orÁa∱áogA;[č]È; MMMMAQaa) A&~ ÁajaaBaae∿•ÁogArčá^}orA;[č]ÁarÁ[cm4a]]aBaaa ^Á(I	\&{}åÅ{{	æ∦^∙oÁæ&ãæH	⊦cãe¢ãĉÈ; ⊅c@jã&A [€] ¦[ĭ]	ĺÁsaÁ(æe∖^	åÁÇ^*æå ^∙∙	∙Ą́-Á́ã^Œ̀ /	Ă			

Part (ix): V^æ&@¦ÁĴ`æjãĉ ÁÖæææ

Part(IX). V and Provend and Provend A V@FA^8cq}}Å![çaa^+Åg {}{ang}}Å}Å@A;[_^+*q]}adA`adaBanda])+Å Arase@!+Bbg8[a`ág*Åg {}{ang}}{Ag}ang}}Åäaa*!^*ae*åÅa^A@T@Bbg}åÅg}åÅg]åÅg]åÅg]åÅg]åÅg]åÅg V@FA^8cq}Åse@Ebjig8aja+BbgjåÅd@!A&Q[|Åraa^!+L&DDDArase@!+Årase@!*ÅjäoA{^!*^}&ÅiÅ![çaiq]adArA^}adArase@!AgaDDArase@!+Åj@AdA}[dArase@!*ÅjÅ@A`ab*8ch[!Åa]å {}ÅäBBAB@Arase@!Aj&Ariaa#åÅ!ÅaR^)*^åÈ

High Poverty

 State
 District
 District
 Campus

 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2

%

Á Å Å Å ¢Badólký å 88æer^•Á^][¦cī]*Á cæ) å æð å•Á [cň[^ČÈ ¢Badólký å 88æer•ÁaæædÁ^][¦cī]*Á æð Å [cňe]]|88ædÅ^Á[¦Á©BAÁ¦[č]]È

Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããã[}A[,~ÂÙčå^}ơÆ•^••{ ^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@_{1}O^{U} a e ^{A} A O^{1} a a ^{*} a e ^{*} A O^{1} a a ^{*} a e ^{*} A O^{1} a a e ^{*} A O^{1} a a e ^{*} A O^{1} a ^{*} a e ^{*} A O^{1} A O^{1} a e ^{*} A O^{1} a e ^{*} A O^{1} A O^{1} A O^{1} A O^{1} A O^{1}$ Á

~ V@sÁ^&caj}Á;[çaā^•Áj-{{ acaj}Á;}Ác@ &{ @}:d\ace^Acos/ @B&@A*c`á^} o Á @ Á:asi`ace^A[{ Ac@ A@a*@A&@[|A};[|]É\{!Ac@ Aa*oAsa&acai^{} asA^acaAc@acai^*, a + Acos*Ac@Ac`á^} o A*ac`Aa*acai}}ÅjÁ^c o ai^A/^cae È][*!aq •Á-Ă,`à]aCA[•o^8[}àas`A*a`&acai}}ÁjÁ^co ai^A/^cae È Á . Öææækad^Aj[okkaçæajaæaa|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ