Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁOŒÜŒĐUØØÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÌ G District Name:ÁŒNÙVŒÁÑÜÖ

Â
ÚadoÁppphh@Ájājāj {Áj{à^iÁgAjcah/Ájajcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/Ájajcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/ÁjAjcah/Ája

African StateDistrictCampusAmerican

					African			Americai	n I	Pacific	or More	Econ	Non Econ								Foster	
				Campus	American			Indian										Female	Migrant		Care	Military
Á₩₩KOЩÁÙ àb∿&o•		ŒÃ	ďÃ	45%	I€Ã	H€Ã	Í€Ã	Е	ΪÍÃ	Ë	ĺFÃ	ΘÃ	ΙÌÃ	FFÃ	۱JÃ	GHÃ	ΙÍÃ	ΙΙÃ	Ë	FFÃ	Е	IGÃ
Á Á Á Á	Ùć å^} œ ##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ÔŠ ##T æ ## ## ## ## ## ## ## ## ##	JÃ ŒÃ	JÃ GĨÃ GIÃ GÎÃ	11% 49% 23% 45% 44%	Ë I€Ã Ë HHÃ IHÃ	ÏÃ HÃ €Ã HÃ GÃ	FIÃ ÍIÃ ÌÃ IÌÃ ÍIÃ	E E E E	E ÏÌÃ ÎHÃ ÏHÃ ÏJÃ	Ë Ë Ë Ë	E Í HÃ Ë I Í Ã Í Î Ã	FFÃ GJÃ GIÃ GIÃ GGÃ	F€Ã ÍGÃ GHÃ IÌÃ IÌÃ	FFÃ Ë ÏÃ FÎÃ HÃ	Ë I JÃ GJÃ I JÃ I JÃ	GΗÃ	FÎÃ IJÃ HGÃ IÍÃ Ë	HÃ IJÃ FJÃ Ë IIÃ	Ë Ë Ë Ë	E E Ë FFÃ	Ë E Ë E	E H€Ã Ë E GÍÃ
Á ÁWWWÜ.Ü^æåā]*	ÁÁÁOŒ	FJÃ	G Í Ã	51%	ΗÌÃ	HÎ Ã	ÍJÃ	Е	ΪΙÃ	Ë	Í€Ã	Ġ Ã	ÍÍÃ	ÌÃ	ĺÎÃ	FJÃ	۱JÃ	ÍHÃ	Ë	Е	Е	΀Ã
Á Á Á Á	Ù c å^} o ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡^	ÏÃ FÎÃ	ÌÃ GÏÃ ÌÃ GGÃ GÌÃ	8% 56% 19% 49% 53%	Ë HÌÃ Ë E IIÃ	ÏÃ IGÃ €Ã IFÃ HFÃ	FFÃ Î I Ã E Í GÃ Î Î Ã	E E E Ë	E ÏÏÃ ÍÎÃ ÏHÃ ÏÍÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÍÍÃ Ë IFÃ ÍJÃ	F€Ã HIÃ GÍÃ H€Ã GÎÃ	ÌÃ ΀Ã FÏÃ ÍGÃ ÍÌÃ	ÌÃ Ë E FFÃ IÃ	Ë ÍÎÃ GÃ ÍIÃ ÍÌÃ	E GÍ Ã FJÃ GGÃ FÌ Ã	FFÃ Í I Ã ŒÃ I JÃ Ë	IÃ ÍÌÃ FÌÃ Ë ÍHÃ	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	Ë E E E	E E E E
A AXXXXTaec@0{aeca8x		GHÃ	ď Ã	41%	ΙÎÃ	G ÍÃ	ΙÍÃ	Е	ÌHÃ	Ë	ÍΗÃ	ŒÃ	ΙΙÃ	FÍ Ã	ΙΙÃ	HFÃ	ΙΗÃ	ΗÌÃ	Ë	Е	Е	I€Ã
Á Á Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ ÁMÔŠ ÁMT æ¢^ ÁMØ^{ æ¢^	FHÃ GHÃ	F€Ã GÏÃ FIÃ GÍÃ GIÃ	15% 44% 31% 43% 38%	Ë IÎÃ Ë E ÍÎÃ	FFÃ GÌÃ €Ã H€Ã G€Ã	FJÃ IÌÃ FÏÃ IÎÃ IIÃ	E Ë E Ë	E ÌÎÃ ÏÌÃ Ì€Ã ÌÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÍÍÃ Ë ÍHÃ ÍHÃ	FÍÃ GHÃ GÍÃ GFÃ GFÃ	FÍ Ã I Ï Ã HHÃ I Ï Ã I FÃ	FÍÃ Ë E GGÃ IÃ	Ë II Ã HÍ Ã IÎ Ã I FÃ	E HÍÃ HFÃ IIÃ GIÃ	GGÃ IÎÃ IIÃ IHÃ Ë	IÃ IFÃ GIÃ Ë HÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	Ë E Ë E	E E E
<i>X</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOE∏ Ùcă^}o•	ŒÃ	GÃ	38%	Е	ΘÃ	ΙΗÃ	Е	΀Ã	Ë	ΙÍÃ	Œ Ã	ΙFÃ	ĺÃ	ΙΗÃ	Е	I€Ã	HÎÃ	Ë	Е	Ε	Е
Á Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ÔŠ ##T æt^ ##Ø^{ æt^	ÍÃ GHÃ	ÌÃ GJÃ GÌÃ GÍÃ	5% 43% * 40% 36%	Ë E E E	€Ã HGÃ E HFÃ FÌÃ	FFÃ IÏÃ E IFÃ IÎÃ	Ë E E Ë	Ë` ΀Ã E ÍÏÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë IÍÃ XXË HHÃ ΀Ã	E HGÃ E HHÃ FÍ Ã	ÎÃ IÍÃ E IFÃ I€Ã	ÍÃ Ë E F€Ã E	Ë IHÃ E IHÃ IGÃ	E E E E	F€Ã IHÃ TFETT I€Ã Ë	E I GÃ E Ë HÎ Ã	ë ë ë A	E Ë Ë E	Ë E Ë E	Ë E Ë E

Two

ΑII African American Pacific Students American Hispanic White Asian Islander Indian

Part (v): Ù&@ [|ÁÛ ઁ æþãĉ Á¦ ¦ÁĴcˇ å^} cÂÛ ˇ &&^••ÁÇÌÛ ÙÙD

^ V@pÁ^&qã}Å![çãn^•Ápქ!{ æqā}Å;Å;ÁœÁ;œÁ;œÁ;œ¦Ápåāææq[¦Á-Á&@[|Á´æþæ;Á¦Ácʿå^}ơÁ`&&^•ɸææ@þÁg||^*^ljæф^\ÁæþåÁ¸áæð^Á^æþā¸^••ÁÇÔTÜDÁ;¦ÁæðæÁ&@[|•ÁæþàÁæç^¦æð^]^iქ!{ æþ&^ÁæçÁ, ሐæðæ@^^ÁJVXEEÐÁ,^!ქ!{ æþ&^Áçç^|•Á, ሐቀ|Ácʾá^}œĒA*æbá|^••Á, ∱, @cœ¦Áæ°Á¸^!^ÁþÁæÁæ&Z{`}ææðæðÁ`à•^Æð\¦Áþ/{ ^}æð ÁæQ[|•Áæðæ¢æð|•Áæ¢É *!æð`ææð;Áææ¢É

All African American Pacific Two or More Econ
Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD EL

Á		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A A‱60∏ÂÛ`àb^&o∙ Á Á Á	ÁMÓTHÁUC å^} or ÁMÓY Ö ÁMÓY UÖ ÁMÓŠ Æ	100% 100% 100% 100%	F€€Ã Ë F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E E Ë	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F €€ Ã F €€ Ã F €€ Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities (with Disabilities Section 504)
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢^	E	E	Ē	E	E	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM (cæ¢	Е	E	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Ü^-^ 懕Áq[ÁŠæçÁÖ}-{ &^{^}c												
Á	ÁÁNTæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁWÁ2^{ad∤^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁM[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities												
Q\EU&@[ÂÛ*•]^}• ā }•												
Á	ÁÁÁTæ‡^	Е	E	E	Е	E	E	Е	Е	Е	Á	E
Á	ÁÁÁØ^{ æ¢^	Е	E	E	E E	E	E	Е	E E	Е	Á	E
À	ÁÁÁM[cæ¢	Е	E	E	Е	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Û¸ d‡ ~£0&@[ÁÛ¸•]^}• ā }•											,	
Ą	ÁÁÁTæ‡^	E	E E	E	E E E	E	Е	E	E E E	Е	Ą	E
Ą	###Ø^{ æ∳^	Е		Е	Е	Е	Е	E	Е	Е	Ą	E
Ą	ÁÁM (cæ)	Е	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Ò¢] ઁ [• ∰} •	***										,	
ÁÁÁÁÁ ãn @ÁÔá & & ænãi}}æ þÁÛ^¦çã&∧∙	∰Ta‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
Ą	###Ø^{ æ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
Α	∰M(œ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
ÁÁÁY ão @`oÁÒå°&æaãi}}æþÁÙ^¦çã&∧∙	AMTa¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
Ą	Á₩Ø^{ æ ^	E	E	E	E	E	E	E	Ē	E	Ą	E
A	∰(cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
Á,ÁÁN)å^¦ÁZ^¦[Á√[^¦æ)&^ÁÚ[&&&?•	AMT ad^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
Ą	###Ø^{ æ∳^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Ą	E
A	ÁÁM (cæ¢	Е	E	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Α	Е
Ù&@[ËÜ^ ææ^åÁŒ¦^•œ•		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
А	AAT adr^	Е	E	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Α	E

Students

Indian or Students
Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æãĉÁÖæææ

Low Poverty

Part (x): Ú^¦貰 ˇ] ą́/Ò¢] ^} åãč ¦^

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ