

À

Uas0QDXDk@À~{ à^!À) àÀ æ ^•À -ÀÀÀ~ à|ÀÀ&Q[|•À À@ÀÙcæ^À) cãàÀÀ~ À@ÀÙcæ^À!À&[(]!^@) •Ï^À~]]|:0À) àÀ []!ç^ (^) 0À) à^!À~ à•^8cã) À&DQ: DQDQDÀ!À []!ç^ (^) cã* cæ^Àc^ÀÀ~]]|:0À) àÀ []!ç^ (^) 0À) à^!À~ à•^8cã) À&DQ: DQDQDÀ

[Comprehensive Support and Improvement Schools](#) à à [Additional Targeted Support Schools](#) à 0À@•^Àcæ]~•^•Àcæ^ÀÀ^À) À^À) cãàÀÀ!À&[(]!^@) •Ï^À~]]|:0À) àÀcãààã] æ cæ^Àç^ÀÀÀ]]|:0À) cæ^ÀÀ) À^!~|: (æ &^À À@ÀÙ|| • à * À@ÀÙcæ^À) À [(æ) Àç&À!Àç^ÀE

À

Uas0QDXDk@À çãÀ& à^!cãÀ • cã|à @ àÀ^ À@ÀÙcæ^À À^~ à^àÀ) à^!À) cæ^ÀÀÀ-À~ à•^8cã) À&DQ: DQDQDÀ &^ à à * À@À^) * 0À -À^cæ^À • cã|à @ àÀ) à^!À) cæ^ÀÀÀ-À~ &@^ à•^8cã) ÈÀ 0cæ]~•^•Àcæ^À [À [0À) \À À@À [ç (Àç^À^!&^) 0À -À@ÀÙ|| • à * À@ÀÙcæ^À) À [(æ) À!Àç [À&[•^8 cã^À^cæ^À) àÀcæ^ÀÀ &^cæ^ÀÀÀ^cæ^À) À: cã^Àç!À cæ] |^ÈÀ [(ÀÙÀ ÀÙÀ!À [(ÀÙÀ ÀÙÀ) À@ÀÙ|| • à * À@ÀÙcæ^À) À [(æ) À!Àç [À&[•^8 cã^À^cæ^À) àÀcæ^ÀÀ &^cæ^ÀÀÀ^cæ^À) À: cã^Àç!À cæ] |^ÈÀ [(ÀÙÀ ÀÙÀ!À [(ÀÙÀ ÀÙÀ) Àçãààã] æ cæ^Àc^ÀÀ~]]|:0À) àÀ []!ç^ (^) 0À cæ • ÈÀ c^à) 0À [~] À ~•0À ^0À^Àcæ 0À ÈÀ ç!À: cã|à @

Two
or
More
Races
Pacific
Islander
Asian
Indian
American
White
Hispanic
American
Campus
District
State

Total EL in Class

Proficiency of EL

Rate of Proficiency

Part (v):

Part (v):

Part (v):

Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E		Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ á^!Á^! [Á [^!á &^!Á [áá•	ÁÁÁ áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ú&@ [É^!æ^!áÁÉ!^!•	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ú^!^!á:á: Á: Á: Á: Á: { & ^ (^) c	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Students With Disabilities												
QÉÚ&@ [ÁÚ^!•^!•á } •	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
U^! çá -ÉÚ&@ [ÁÚ^!•^!•á } •	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Óç • á } •	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•	ÁÁÁ áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
ÁÁÁ á^!Á^! [Á [^!á &^!Á [áá•	ÁÁÁ áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Ú&@ [É^!æ^!áÁÉ!^!•	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ { áÁ	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	ÁÁÁ çá	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á

Students with Disabilities
 QÉÚ&@ [|ÁÚ^!•^!•á } •
 U^! çá -ÉÚ&@ [|ÁÚ^!•^!•á } •
 Óç | • á } •
 ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•
 ÁÁÁ á@Óá~ &æá } áÁÁ^!çæÁ•
 ÁÁÁ á^!Á^! [Á [|^!á &^!Á [|áá•
 Ú&@ [|É^!æ^!áÁÉ!^!•

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁÁÁÁÁ^äää *	í ê ì ì	FÃ	î F	FÃ	*	*
Á						
ÁÁÁÁÁ æ@{ äää	í ê ì ì	GÃ	î F	FÃ	*	*
Á						
ÁÁÁÁÁU&a) &	í ê ì ì	FÃ	î F	FÃ	*	*
Á						
Á(Ö) äÄ -Ö(~!•^	í ê ì ì	FÃ	ï F	FÃ	*	*
Á(Ö) * ä @Q						
Á						
Á(Ö) * ä @Q	í ê ì ì	FÃ	ï ì	FÃ	*	*
Á						
ÁÁÁÁÁ^ä!ääQ	í ê ì ì	FÃ	î ì	FÃ	*	*
Á						
ÁÁÁÁÁä *^	í ê ì F	FÃ	ï G	FÃ	*	

