

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

TEMA DE LA LECCIÓN

1. Introducción

Y Relaciones Saludables

¿Con quién tenemos relaciones personales y cómo las mantenemos saludables?

¿Con quién tenemos relaciones y cómo las mantenemos saludables?

ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)

TEKS:

- 6.20(A) definir y distinguir entre amistad, enamoramiento, relaciones de noviazgo/románicas y matrimonio;
- 6.20(B) describir cómo las amistades ofrecen una base para las relaciones de noviazgo/románicas saludables;
- 6.20(C) enumerar formas saludables de expresar la amistad, el afecto y el amor;
- 6.20(D) describir las características de las relaciones saludables de noviazgo/románicas y del matrimonio, incluyendo el compartir, la amabilidad, la honestidad, el respeto, la confianza, la paciencia, la comunicación y la compabilidad;
- 6.20(E) explicar que cada persona en una relación de noviazgo/romántica debe ser tratada con dignidad y respeto.

NSES:

- CHR.8.CC.1: Comparar y contrastar las características de las relaciones saludables y no saludables.
- CHR.8.CC.3: Analizar las similitudes y diferencias entre las amistades, las relaciones románticas y las relaciones sexuales.

2. Relaciones no saludables y abuso

¿Cuáles son las características de las relaciones personales dañinas y cómo puedo mantenerme seguro?

TEKS:

- 6.21.(A) identificar que el abuso y la explotación física, emocional y sexual son todas formas de abuso;
- 6.21.(B) identificar los impactos sociales y emocionales del acoso sexual, el abuso sexual, la agresión sexual y el tráfico sexual;
- 6.21.(C) enumerar las características de las relaciones no saludables o perjudiciales, como la ira, el comportamiento controlador, los celos, la manipulación y el aislamiento;
- 6.21.(D) identificar las formas de denunciar las sospechas de abuso sexual que implican a uno mismo o a otros, como por ejemplo contárselo a uno de los padres o a otro adulto de confianza;
- 6.23.(I) explicar cómo las leyes protegen a las víctimas de acoso sexual, abuso sexual y ataque sexual.

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

- Definir qué es relación.
- Describir los tipos de relaciones que hay en tu vida.
- Describir las características de las relaciones saludables.
- Explicar cómo la amistad puede proporcionar una base para las relaciones románticas y de noviazgo saludables.
- Enumerar las características de las relaciones saludables o dañinas
- Identificar los tipos de abuso, incluyen

Austin Independent School District

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

repercusiones de las ETS (incluyendo el VIH)

- SH.8.CC.7 Comparar y contrastar comportamientos, incluyendo la abstinencia, para determinar el posible riesgo de embarazo y/o transmisión de ETS (incluyendo el VIH)

9. Metas, límites y relaciones saludables

TEKS:

- 6.21.(E) explicar cómo un sentido

¿Qué quiero en la vida y cómo me ayudan los límites a conseguirlo?

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

TEMA DE LA LECCIÓN

ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

1. Introducción

YI S

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

- 7-8.21.(E) explicar la importancia de informar a uno de los padres o a otro adulto de confianza sobre el acoso sexual, el abuso sexual, la agresión sexual, el tráfico sexual y la violencia de género a o a otro o

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

circuncidados e intactos)

6. El embarazo y la
abstinencia

¿Cómo se produce el
embarazo y cómo se previene?

TEKS:

- 7-8.22.(B) identificar cómo se produce el proceso de fecundación entre un hombre y una mujer a través de las relaciones sexuales;
- 7-8.23.(A) explicar cómo el embarazo en la adolescencia es un posible resultado de la actividad sexual;
- 7-8.23.(I) identificar los riesgos emocionales que pueden estar asociados con la actividad sexual para las personas solteras en edad escolar, incluyendo el estrés, la ansiedad y la depresión;
- 7-8.23.(J) identificar el apoyo de los padres y otros adultos de confianza para abstenerse de la actividad sexual y crear estrategias para construir el apoyo de los compañeros para ser abstinentes;
- 7-8.23.(K) analizar la importancia de la abstinencia como la opción preferida de comportamiento en relación con toda la actividad sexual para las personas no casadas en edad escolar;
- 7-8.23.(N) investigar y explicar los beneficios de la abstinencia de la actividad sexual, como el aumento de la autoestima, la confianza en sí mismo y el rendimiento académico de los estudiantes;

7. Consecuencias de la
actividad sexual

¿Qué puede pasar cuando
alguien decide tener
relaciones sexuales?

TEKS:

- 7-8.23.(C) identificar la diferencia entre las enfermedades de transmisión sexual/infecciones de transmisión sexual (ETS/ITS) bacterianas y las de origen viral, incluidos los efectos a largo plazo o de por vida, como la infertilidad y el cáncer;
- 7-8.23.(D) describir los distintos modos de transmisión de las ETS/ITS
- 7.23.(E) identificar la prevalencia de las ETS/ITS entre los adolescentes haciendo referencia a las fuentes de datos del condado, del estado y del país

- Explicar el proceso de preparación del cuerpo para el embarazo
- Describir el proceso de fecundación y reproducción humana, y el embarazo
- Explicar los hitos importantes del desarrollo del feto y cómo mantener un embarazo saludable
- Analizar la importancia de la abstinencia

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

- Tratamiento temprano para las personas sexualmente activas, incluso durante los exámenes físicos anuales o si existe una sospecha;
- 7-8.23.(I) identificar los riesgos emocionales que pueden estar asociados con la actividad sexual para las personas solteras en edad escolar, incluyendo el estrés, la ansiedad y la depresión;
- 7-8.23.(K) analizar la efectividad y los riesgos e índices de fracaso (índices de realidad de uso humano) del uso de condón y otros métodos anticonceptivos en la prevención de ETS/ITS y del embarazo
- 7-8.23.(L) analyze the effectiveness and the risks and failure rates (human-use reality rates) of barrier protection and other contraceptive methods in the prevention of STDs/STIs and pregnancy;
- 7-8.23.(M) explicar que las vacunas contra el VPH pueden ayudar a prevenir la transmisión de los tipos más comunes de VPH, un virus que puede causar verrugas genitales y cáncer de cuello uterino y otros cánceres en hombres y mujeres;

8. Comunicación digital

¿Cómo nos podemos comunicar en línea de forma segura y respetuosa?

TEKS:

- 7-8.18fa(

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

TEMA DE LA LECCIÓN

1. Introducción

Y Relaciones Saludables

¿Qué significa todo esto y por qué es importante?

ESTÁNDAR/EXPECTATIVA DEL ESTUDIANTE (TEKS & NSES)

TEKS:

- 7-8.20.(A) comparar y contrastar la diferencia entre la amistad, el enamoramiento y la intimidad

OBJETIVOS DE LA LECCIÓN

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

acoso sexual, el abuso sexual y la agresión sexual.

3. Trata y Explotación

TEKS:

- 7-8.12.(A) analizar las estrategias y los beneficios de evitar la violencia, las pandillas, las armas y el tráfico de personas;
 - 7-8.13.(D) identificar cómo se utiliza la tecnología para reclutar o manipular a las posibles víctimas del tráfico sexual;
 - 7-8.21.(B) explicar los impactos sociales y emocionales del acoso sexual, el abuso sexual, la agresión sexual y el tráfico sexual;
 - 7-8.21.(D) identificar estrategias de protección para evitar situaciones inseguras que aumentan el riesgo de acoso sexual, abuso sexual, agresión sexual, tráfico sexual y violencia en el noviazgo entre adolescentes;
 - 7-8.21.(E) explicar la importancia de informar a uno de los padres o a otro adulto de confianza sobre el acoso sexual, el abuso sexual, la agresión sexual, el tráfico sexual y la violencia en el noviazgo que involucre a uno mismo o a otros
- Describir el uso de la tecnología en el reclutamiento de jóvenes para la trata de personas
 - Explorar las estrategias para mantenerse protegido en línea
 - Comentar la importancia de avisar a un adulto de confianza si crees que tú o alguien que conoces está siendo objeto de explotación o trata de personas

A

Austin Independent School District
 Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
 Human Sexuality Curriculum



School Year 2022-23

	<ul style="list-style-type: none"> 7-8.23.(G) explicar la importancia de la detección de ETS/ITS, las pruebas y el tratamiento temprano para las personas sexualmente activas, incluso durante los exámenes médicos anuales o si existe una sospecha; 7-8.23.(I) identificar los riesgos emocionales que pueden estar asociados con la actividad sexual para las personas solteras en edad escolar, incluyendo el estrés, la ansiedad y la depresión; 7-8.23.(K) analizar la efectividad y los riesgos e índices de fracaso (índices de realidad de uso humano) del uso de condón y otros métodos anticonceptivos en la prevención de ETS/ITS y del embarazo 7-8.23.(L) analyze the effectiveness and the risks and failure rates (human-use reality rates) of barrier protection and other contraceptive methods in the prevention of STDs/STIs and pregnancy; 7-8.23.(M) explicar que las vacunas contra el VPH pueden ayudar a prevenir la transmisión de los tipos más comunes de VPH, un virus que puede causar verrugas genitales y cáncer de cuello uterino y otros cánceres en hombres y mujeres; 	
<p>8. Comunicación digital</p> <p>¿Cómo nos podemos comunicar en línea de forma segura y respetuosa?</p>	<p>TEKS:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7-8.13.(A) desarrollar estrategias para resistirse a la comunicación digital y en línea inapropiada, como las publicaciones en los medios sociales, el envío y la recepción de fotos, el sexteo (mensajes de texto de contenido sexual) y la pornografía; 7-8.13.(B) discutir y analizar las consecuencias que resultan de la comunicación digital y en línea inapropiada, como las publicaciones en los medios sociales, el envío y la recepción de fotos, el sexteo (mensajes de texto de contenido sexual) y la pornografía; <p>NSES</p> <ul style="list-style-type: none"> CHR.8.INF.2 Evaluar el impacto de la tecnología (por ejemplo, el uso de teléfonos inteligentes, el seguimiento por GPS) y los medios sociales en las relaciones (por ejemplo, el consentimiento, la comunicación) 	<ul style="list-style-type: none"> Identify the role of social media in our lives Reflect on the positive and negative effects of using social media on their relationships. Develop strategies for responding to online content that may be inappropriate or disrespectful Discuss how to seek help when faced with inappropriate digital communications
<p>9. Ponerlo todo junto</p> <p>Ponerlo todo junto</p>		<ul style="list-style-type: none"> Repaso y la Unidad de Sexualidad y Responsabilidad Humana Reflexionar sobre lo que más importa

Austin Independent School District
Middle School Lesson Overviews (Grades 6-8)
Human Sexuality Curriculum

School Year 2022-23

