

# Primaria Brooke

## Junta del equipo de implementación de cambios escolares

**Fecha:** jueves, 20 de febrero de 2020

**Hora:** 3:15 p.m.

**Lugar:** Biblioteca

### Agenda

#### 1. Noticias: 3:15 p.m.

a. Austin Ed Fund | **Juliana Castillo, supervisora administrativa de**

DVRFLDFLRQHV GHO GLVWULWR 5\DQ 2¶'RQQHOO F  
**asociaciones del distrito**

- i. Austin Ed Fund es una fundación educacional que recauda fondos en nombre del distrito. Los maestros pueden solicitar minisubvenciones y Brooke ha obtenido subvenciones de Austin Ed Fund en el pasado.
- ii. Existe la oportunidad de obtener financiamiento para apoyar a la comunidad de Brooke en su transición. Meta del proyecto: apoyar estrategias locales y dirigidas por la comunidad para (re)construir a la comunidad y mantener los beneficios que los padres de familia y los miembros de la comunidad valoran más de su escuela
- iii. El CAC discutirá las posibles maneras en que se podrían utilizar los fondos para apoyar el proceso de sanación de la comunidad de Brooke.
- iv. Padre de familia: Preocupado de que el superintendente renunció ayer y hoy se extrajo un salón portátil con máquinas mientras los estudiantes estaban presentes. Se supone que este trabajo tenía que haberse hecho hace mucho tiempo. Esto perturbó a los estudiantes, que sintieron que estaban destruyendo su escuela. Se dejó la cerca abierta, lo cual dejó a la comunidad escolar vulnerable. Esto nos hace sentir que no le importamos al distrito. También preocupado de que el maestro sustituto no parecía profesional y escuchó que el sustituto le había dado una cachetada a un niño. Es preocupante pensar en las personas que el distrito enviará a las escuelas. Los padres de familia no vienen a esta junta porque sienten que es una pérdida de tiempo y están tan frustrados con lo que el distrito está haciendo.



- ii. 15 de enero, junta de ejecutivos del AISD
  - 1. Se proveyó información sobre el transporte y los traslados.
- iii.

- iv. La semana en que se anunció el cierre, se realizaron círculos en todas las clases dirigidos por los maestros y consejeros.
- v. El Departamento de SEL estuvo aquí la Noche CATCH y realizó algunos círculos.
- vi. Una idea que estamos discutiendo es tener un campamento de orientación en las escuelas receptoras durante el verano.
- vii. Los estudiantes de primaria hacen la transición a escuelas secundarias todos los años, así que estamos viendo qué funciona en esas transiciones.
- viii. Si los estudiantes están obteniendo servicios actualmente, estamos procurando que los reciban en su nueva escuela.
- ix. Padre de familia: Los padres de familia tienen sentimientos encontrados sobre la asistencia del personal de liderazgo escolar al baile de San Valentín. Aunque fue una decisión en la que la escuela participó, había un sentimiento de "¿No podemos simplemente tener una celebración?" Tengamos esto en mente para eventos futuros.
- x. Directora de Brooke: También hay padres de familia que han tenido dificultad para venir al plantel, pero sabían que estarían aquí para el baile y estaban contentos de que el liderazgo escolar estaba a la disposición.
- xi. Directora de Linder: Esperamos que Austin Ed Fund pueda ayudar a financiar el campamento de orientación del verano. Nos sentimos bienvenidos en la Noche CATCH.
- xii. Directora de Govalle: Nos encantaría ser anfitriones de algo similar. Nos encantaría venir a sus eventos y tenerlos a ustedes en los nuestros. Nos encantó la Noche CATCH de Brooke. Salimos con los corazones desbordados. También estamos pensando que el financiamiento podría utilizarse para ayudar a promover el espíritu de grupo en el personal.
- xiii. Padre de familia: Tendremos una "mezcla de familias" y con eso habrá incidentes negativos. Hemos oído que ha habido cierto acoso para las familias de Brooke que ya se han trasladado. La escuela receptora no preparó a los estudiantes para que supieran que habría nuevos estudiantes. La escuela fue muy receptiva cuando descubrió lo que estaba pasando, pero hubiera sido mejor si hubieran estado preparados. Esto es algo para lo que nos gustaría tener ayuda: ¿cómo promovemos la cultura y preparamos a nuestros estudiantes para juntarse?
- xiv. Consejero: Hemos hecho actividades en el pasado con embajadores estudiantiles que hablan sobre lo que les encanta de su escuela, así que podríamos ver si podemos traer eso a la nueva escuela.
- xv. Padre de familia: Tiene que haber capacitación en todos los niveles, desde la administración hasta los maestros y estudiantes.

- xvi. Directora de Govalle: Hemos hecho la capacitación del plantel receptivo. Podríamos hacer un repaso. Podríamos fomentar el espíritu de grupo con los padres de familia también y aprovechar las fortalezas de todos.
- xvii. PSS: También queremos tener juntas con los padres de familia. Les podemos transferir a ellos nuestra ansiedad o nuestra confianza.
- xviii. Directora de Linder: Estamos tan acostumbrados a que vengan nuevos estudiantes. Existe de hecho tanta movilidad. Esa es nuestra cultura; nuestro plantel es muy acogedor y nuestros

- d. Lun.-jue. durante el mes de junio: Academia de STEM y Robótica de Eastside. Para estudiantes que entran de 2.º-6.º Se incluirá a Linder este año.
- e. Festival de STEAM el 4 de abril, 10-2 en la Escuela Secundaria Martin
- f. Festival de Primavera del equipo vertical de Travis el sábado, 7 de marzo de 3-6 p.m.
- g. PEAS tendrá un campamento de verano en junio, probablemente las dos últimas semanas enteras de junio. Inscripción en el sitio web: [peascommunity.org](http://peascommunity.org)
  - i. PEAS está en tres de los planteles que van a cerrar. Siguen en el proceso de determinar dónde estarán el próximo año.
- h.